

## Mathematikunterricht heute

Vielleicht wundern Sie sich als Eltern manchmal, was und wie die Kinder heute im Mathematikunterricht lernen. In Ihrer eigenen Schulzeit und auch in meiner Schulzeit war das noch anders. Wir haben vor allem die Rechenfertigkeiten geübt, Plus- und Minusaufgaben, das kleine Einmaleins auswendig gelernt, Textaufgaben gelöst. Das lernen Kinder heute auch noch. Doch um in der Lebens- und Arbeitswelt bestehen zu können, sollen Kinder auch lernen, Problemlösefähigkeit zu entwickeln, sich mit anderen Kindern auszutauschen und Teamfähigkeit aufzubauen. Deshalb werden manchmal andere Methoden und Lernwege benutzt. Denn sowohl mathematische Inhalte als auch übergeordnete Fähigkeiten (begründen, darstellen, problemlösen, mathematisieren) sollen erworben werden.

Mathematische Inhalte lernen	Übergeordnete Fähigkeiten lernen
<b>Zahlen und Rechnen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zahlen kennen, den Zahlbegriff entwickeln</li> <li>- Stellenwertsystem verstehen</li> <li>- sicher rechnen</li> <li>- geschickt rechnen</li> <li>- Rechenwege kennen</li> </ul>	<b>Problemlösen</b> <p>Unser dezimales Zahlssystem ist von Menschen erfunden worden und es gibt faszinierende Zusammenhänge zu entdecken. Was hat es auf sich mit der „Kraft der Fünf“? Welche Zusammenhänge finden wir im Hunderterfeld? Warum helfen uns manchmal die „Nachbaraufgaben“? Und vor allem: die große Bedeutung der 10!</p>
<b>Sachaufgaben</b> <p>Messen und Maßinstrumente benutzen Mit Größen rechnen Sachaufgaben schlau lösen und eigene Rechengeschichten erfinden</p>	<b>Mathematisieren</b> <p>Die Welt mit „Mathe-Augen“ sehen: Unser Alltag steckt voller Mathematik, nicht nur beim Einkaufen, allein schon, wenn wir auf die Uhr schauen, einen Fahrplan lesen usw. Kinder erfahren: Ach ja, dazu brauche ich also Mathe!</p>
<b>Daten</b> <p>Kalender – Tabellen – Diagramme Wahrscheinlichkeit und Zufall</p>	<b>Begründen</b> <p>Vermuten Überprüfen Beweisen</p>
<b>Geometrie</b> <p>Geometrische Formen und Körper Sich Formen und Bewegungen im Kopf vorstellen Spiegeln Zeichnen</p>	<b>Darstellen und Kommunizieren</b> <p>Über Lösungswege sprechen Rechentricks erklären und aufschreiben</p>

Die Kinder sollen also nicht nur rechnen, sondern auch verstehen, warum sie so rechnen. Sie sollen dies sogar erklären. Dabei sind die Rechenwege und die eigenen Gedanken der Kinder wichtiger geworden als das fehlerfreie Rechnen.